



Polasaí OSPS

Réamhrá

Is cuid lárnach den gCuraclam Athbhreithnithe (1999) é an OSPS. Tuigimid mar fhoireann go bhfuil an ábhar seo fíor thábhachtach do na páistí inár scoil. Gheobhaimid tacaíocht agus cead ó thuismitheoirí.

Réasúnach

Cuireann an phlean seo le prionsabail agus ábhair an Curaclam Athbhreithnithe (1999). Chuireamar an phlean le chéile mar fhoireann iomlán. Is tuairisc é an phlean seo d'ár gcleachtais mhaith san Oideachais Sóisialta, Pearsanta agus Sláinte.

Fís

Ón gCuraclam Athbhreithnithe (1999): Tá sé d'aidhm ag OSPS Féin mheas agus féinmhuinín a chothú agus leagann sé béim faoi leith ar mhothú d'fhreagracht phearsanta as iompair agus as gníomhartha an duine féin. Cothaíonn OSPS féinfheasacht agus tuiscint trí cabhrú le páistí a gcuid mothúchán féin a ainmniú agus a bhainistiú, chun aitheantas a thabhairt agus meas a bheith acu ar inniúlachtaí an duine aonair, agus chun déileáil le hathruithe de gach saghas. Is féidir leo foghlaim conas a n-iompar féin a bhainistiú agus conas spriocann pearsanta a leagan amach agus a bhaint amach laistigh de thimpeallacht shábháilte thacúil. Méadóidh a leithéid d'fhorbairt phearsanta mothú an pháiste gur féidir leis/léi a bheith éifeachtúil agus cabhróidh sé leis/léi níos mó smachta a bheith aige/aici ar a s(h)aol féin.

Aidhmeanna

(An Curaclam Athbhreithnithe, 1999)

- Tá mar aidhmeanna ag oideachas sóisialta, pearsanta agus sláinte forbairt phearsanta agus fholláine an pháiste a chur chun cinn.
- Mothú cúraim agus measa ina leith féin agus i leith daoine eile a chothú sa pháiste mar aon le léirthuisicint ar dhínt an uile dhuine.
- Sláinte an pháiste a chur chun cinn agus bunús don bheatha shláintiúil ina gnéithe iomadúla a chur ar fáil.
- A chur ar chumas an pháiste cinntí agus roghanna gaoiseacha a dhéanamh maidir le gnéithe sóisialta, pearsanta agus sláinte an tsaoil anois agus amach anseo.
- Mothú freagrachta sóisialta, gealltanais do shaoránacht ghníomhach rannpháirteach, agus léirthuisicint ar an saol daonlathach a fhorbairt sa pháiste.
- A chur ar chumas an pháiste ómós a thabhairt d'éagsúlacht dhaonna is cultúir agus nádúr idirspleách an domhain a chiallú agus a léirthuisicint.

Pleanáil Curaclam

Ranganna Naíonáin Shóisir agus Shinsir:- Foramharc

Snáitheanna	Snáithaonaid
Mise:	<ul style="list-style-type: none">• Féinaithne<ul style="list-style-type: none">- Féinfheasacht- Ag forbairt féinmhuiníne- Ag déanamh cinntí
	<ul style="list-style-type: none">• Ag tabhairt aire do mo chorp<ul style="list-style-type: none">- Bheith eolach ar mo chorp- Bia agus cothú
	<ul style="list-style-type: none">• Ag fás agus ag athrú<ul style="list-style-type: none">- Athraím agus mé ag fás- Beatha nua- Braistíní agus mothúcháin
	<ul style="list-style-type: none">• Sábháilteacht agus cosaint<ul style="list-style-type: none">- Sábháilteacht phearsanta- Saincheisteanna sábháilteachta
Mise agus daoine eile:	<ul style="list-style-type: none">• Mise agus mo theaghlach• Mo chairde agus daoine eile• Caidreamh le daoine eile
Mise agus an domhan mór:	<ul style="list-style-type: none">• Ag forbairt saoránachta<ul style="list-style-type: none">- Pobal mo scoile- Ag maireachtáil sa phobail áitiúil- Cúram imshaoil (Tá mionfhorbairt déanta ar an bhfo-aonad 'Cúram imshaoil' in OSIE: eolaíocht agus tíreolaíocht)• Oideachas na meán cumarsáide

Ranganna 1 agus 2: Foramharc

Snáitheanna	Snáithaonaid
Mise:	<ul style="list-style-type: none">• Féinaithne<ul style="list-style-type: none">- Féinfheasacht- Ag forbairt féinmhuiníne- Ag déanamh cinntí
	<ul style="list-style-type: none">• Ag tabhairt aire do mo chorp<ul style="list-style-type: none">- Bheith eolach ar mo chorp- Bia agus cothú

	<ul style="list-style-type: none"> • Ag fás agus ag athrú <ul style="list-style-type: none"> - Athraím agus mé ag fás - Beatha nua - Braistíní agus mothúcháin
	<ul style="list-style-type: none"> • Sábháilteacht agus cosaint <ul style="list-style-type: none"> - Sábháilteacht phearsanta - Saincheisteanna sábháilteachta
Mise agus daoine eile:	<ul style="list-style-type: none"> • Mise agus mo theaghlach • Mo chairde agus daoine eile • Caidreamh le daoine eile
Mise agus an domhan mór:	<ul style="list-style-type: none"> • Ag forbairt saoránachta <ul style="list-style-type: none"> - Pobal mo scoile - Ag maireachtáil sa phobail áitiúil - Cúram imshaoil (Tá mionfhorbairt déanta ar an bhfo-aonad 'Cúram imshaoil' in OSIE: eolaíocht agus tíreolaíocht) • Oideachas na meán cumarsáide

Ranganna 3 agus 4: Foramharc

Snáitheanna	Snáithaonaid
Mise:	<ul style="list-style-type: none"> • Féinaithne <ul style="list-style-type: none"> - Féinfheasacht - Ag forbairt féinmhuiníne
	<ul style="list-style-type: none"> • Ag tabhairt aire do mo chorp <ul style="list-style-type: none"> - Sláinte agus folláine - Bheith eolach ar mo chorp - Bia agus cothú
	<ul style="list-style-type: none"> • Ag fás agus ag athrú <ul style="list-style-type: none"> - Athraím agus mé ag fás - Beatha nua - Braistíní agus mothúcháin
	<ul style="list-style-type: none"> • Sábháilteacht agus cosaint <ul style="list-style-type: none"> - Sábháilteacht phearsanta - Saincheisteanna sábháilteachta
Mise agus daoine eile:	<ul style="list-style-type: none"> • Mise agus mo theaghlach • Mo chairde agus daoine eile • Caidreamh le daoine eile <ul style="list-style-type: none"> - ag déanamh cumarsáide - ag réiteach coimhlinte

Mise agus an domhan mór:	<ul style="list-style-type: none"> • Ag forbairt saoránachta <ul style="list-style-type: none"> - Pobal mo scoile - Pobal áitiúla agus pobail níos leithne - Cúram imshaoil (Tá mionfhorbairt déanta ar an bhfo-aonad 'Cúram imshaoil' in OSIE: eolaíocht agus tíreolaíocht) • Oideachas na meán cumarsáide
---------------------------------	---

Ranganna 5 agus 6: Foramharc

Snáitheanna	Snáithaonaid
Mise:	<ul style="list-style-type: none"> • Féinaithne <ul style="list-style-type: none"> - Féinfheasacht - Ag forbairt féinmhuiníne
	<ul style="list-style-type: none"> • Ag tabhairt aire do mo chorp <ul style="list-style-type: none"> - Sláinte agus folláine - Bheith eolach ar mo chorp - Bia agus cothú
	<ul style="list-style-type: none"> • Ag fás agus ag athrú <ul style="list-style-type: none"> - Athraím agus mé ag fás - Breith Beatha nua - Braistíní agus mothúcháin
	<ul style="list-style-type: none"> • Sábháilteacht agus cosaint <ul style="list-style-type: none"> - Sábháilteacht phearsanta - Saincheisteanna sábháilteachta • Ag déanamh cinntí
Mise agus daoine eile:	<ul style="list-style-type: none"> • Mise agus mo theaghlach • Mo chairde agus daoine eile • Caidreamh le daoine eile <ul style="list-style-type: none"> - ag déanamh cumarsáide - ag réiteach coimhlinte
Mise agus an domhan mór:	<ul style="list-style-type: none"> • Ag forbairt saoránachta <ul style="list-style-type: none"> - Ag maireachtáil sa phobail áitiúil, pobail náisiúnta agus Eorpacha agus pobail níos leithne - Cúram imshaoil (Tá mionfhorbairt déanta ar an bhfo-aonad 'Cúram imshaoil' in OSIE: eolaíocht agus tíreolaíocht) • Oideachas na meán cumarsáide

Páistí le Riachtanaisí Éagsúla:

Ba chóir go mbeadh deis ag gach páiste páirt a ghlacadh i raon iomlán de na heispéiris a sholáthraítear in OSPS agus tairbhe a bhaint astu. Le linn pleanála, don SPS ba chóir an raon difríochta laistigh den scoil a chur san áireamh i dtreo go dtabharfaí deis do gach páiste an tairbhe is nó a bhaint as an gclár.

Seo a leanas roinnt straitéisí in úsáid ag múinteoirí chun cinntiú go mbeidh gach páiste páirteach sa chlár OSPS sa scoil:

- Comhrá agus díospóireacht chun cinntiú go mbeidh páistí le deacrachtaí litearthachta páirteach sa rang.
- Múintear an foclóir Ghaeilge a bhaineann leis an gceacht go mbeidh na páistí compordach agus iad ag glacadh páirt sa cheacht agus ag soláthrú.
- Múineadh díreach, taispeántais srl ag an múinteoir ranga.
- Comhrá oscailte idir na múinteoirí agus na páistí.

Pleanáil OSPS sa Churaclam agus comhtháthú

Déanfar OSPS a chomhtháthú le hábhair eile de réir mar a oireann. Ba cheart am dhiscreideach a úsáid chun go mbeidh OSPS comhtháite les na hábhair eile.

Seo a leanas roinnte samplaí de chomhtháthú:

- Drámaíocht (na mothúcháin a léiriú)
- Eolaíocht (An Pírimid Bia)
- Gaeilge (an foclóir a bhaineann le OSPS)
- Ealaín (mothúcháin a léiriú trí Ealaín)
- Tíreolas (sábháilteacht pearsanta)

Beidh 30 nóiméad ar fáil in aghaidh na seachtaine chun OSPS a dhéanamh mar cheacht aonair.

Meon agus atmaisféar dearfa scoile a chothú

Déanaimid gach iarracht caidreamh oscailte idir mhúinteoirí agus páistí a chothú. Táimid ag iarraidh go mbeimid soshroichte do gach páiste.

Seo a leanas na straitéisí atá in úsáid sa scoil chun atmaisféar sábháilte dearfa a chothú:

- Cumsarsáid éifeachtach a chothú sa scoil
- Tabhairt faoi riachtanaisí aonair
- Timpeallacht fisiciúil a chuireann le sláinte na bpáistí
- Próisis daonlathach a chothú
- Méadú fhéinmheas gach duine
- Meas ar éagsúlacht a chothú
- Teanga agus foclóir atá urramach agus cuimsitheach a chothú
- Cumarsáid cuí idir scoil agus baile a fhorbairt.

Pleanáil agus Eagair in OSPS:

Cuireann na polasaithe mar gheall ar mhí-úsáid drugaí, bulaíocht, gaolta agus gnéas leis an bpleanáil san ábhar seo. Chomh maith le h-am faoi leith a thabhairt do OSPS ar amchlár an mhúinteora (30 nóiméad gach seachtain), beidh OSPS comhtháite le hábhair eile go minic.

Measúnú

Bíonn rath ar an gCuraclam OSPS nuair a bhíonn eispéiris foghlaimthe agus sóisialta maith ag an bpáiste ar scoil.

Ba cheart do mhúinteoirí an clár OSPS a fhoirfiú agus a fhorbairt go minic chun go n-oirfeadh sé do riachtanais, d'achair spéise agus d'ábaltacht aonair.

Cur chuige agus Modheolaíocht

Foghlaim gníomhach a bhíonn ar siúil sa cheacht OSPS ó thaobh múineadh agus foghlaim de. Mar sin, molaimid roinnt mhaith cur chuige éagsúla, mar shampla:

- Imeachtaí drámaíochta
- Cluichí comhoibriú
- Úsáid pictiúirí
- Griangrafanna gus dearc-íomhánna
- Imeachtaí scríofa
- Úsáid na meáin chumarsáide
- Ríomhairí

Eagrúcháin

Seo a leanas na polasaithe atá againn i nGaelscoil na Fuinseoige a bhaineann leis an gCuraclam OSPS:-

- Bulaíocht
- Mí-úsáid drugaí
- Na rialacha clóis agus ranga
- Bia folláin/Lónta folláin
- Oideachas caidreamh agus gnéasachta

Achmhainní

- Bí sábháilte
- Oideachas caidreamh agus gnéasachta (lámhleabhair)
- Bia folláin
- Busy bodies, tá réimhse leathan de achmhainní ar fáil.

Cuairteoirí agus Labharthóirí:

Uaireanta bíonn sé cuí cuireadh a thabhairt do dhaoine teacht chuig an scoil chun labhairt leis na páistí, mar shampla, Gardaí Phobail chun caint maidir le sábháilteacht srl. Glactar leis go mbeidh an múinteoir ag fanacht sa rang. Glacfaidh na múinteoirí leis na treoirlínte atá leagtha síos sa churaclam (treoirlínte do mhúinteoirí) chun labharthóirí a roghnú.

Forbairt Fóirne

Bíonn an príomhoide ar fáil i gcónaí chun cabhrú le múinteoirí an rogha agus an pleanáil cuí a dhéanamh san OSPS. Tá achmhannaí a bhaineann le OSPS sa scoil agus tá siad ar fáil do chách. Tugtar chun fios nuair atá cúrsaí ná seimineár ar siúil a bhaineann le OSPS.

Tuismitheoirí

Is iad na tuismitheoirí gur leo an príomh-fhreagracht as ucht an oideachas sóisialta, pearsanta agus sláinte. An post is mó atá againne sa scoil ná tacaíocht a thabhairt dóibh agus forbairt a dhéanamh ar an obair atá déanta sa bhaile.

Nascanna leis an gcomhphobal

Tugann muid gach tacaíocht agus seans don phobal a bheith páirteach i sale na scoile agus taispeáint do na páistí cad é a dhéanann siad chun cabhrú leis na páistí agus iad a choinneáil slán sábháilte. Seo a leanas roinnt do na daoine lena bhfuil nascanna ag an bpobal scoile leo:-

- Gardaí pobail
- Banaltraí/dochtúirí
- Cumainn spóirt
- Fear an phoist
- Fir dóiteáin
- Cumainn carthanachta

Rólanna agus freagrachtaí

Ba cheart don phobal scoile uile a bheith páirteach sa chlár OSPS cun go n-éireoidh leis na héifeachtach. Tá Katy Dobey ar fáil chun chabhrú le múinteoirí agus le páistí le ceisteanna/fadhbanna faoi leith a bhaineann lena n-oideachas sóisialta, pearsanta agus sábháilte.

Taisceadh

Tá an plean seo taiscithe ag an mBord Bainistíochta Gaelscoil na Fuinseoige.

Cathaoirleach: _____

Dáta: _____

Príomhoide: _____

Dáta: _____