



POLASAÍ OBAIR BHAILE

Más rud é go bhfuil difríocht idir a bhfuil scríofa as Gaeilge agus as Béarla sa pholasaí seo, glactar leis an leagan Gaeilge mar an leagan cruinn agus an leagan Béarla mar aistriúchán

Réasúnaíocht

Tá sé riachtanach polasaí i leith obair bhaile a chumadh ag an bpointe seo:-

- chun cumarsáid dearfach baile/scoile a chur chun cinn
- chun go gcuirfeadh an oibre bhaile le ráta foghlama an pháiste
- ionas go mbeadh múinteoirí cinnte faoin líon/ábhar obair bhaile a bheadh le tabhairt

Gaol le spiorad tréitheach na scoile

Tá sé mar fhís againn go mbeidh sé ar chumas gach páiste forbairt de réir a acmhainne/a hacmhainne féin. Spreagann obair bhaile daltaí chun a bheith ag obair go neamhspleách agus chun a bheith freagrach as a gceachtanna féin.

Aidhmeanna

Seo a leanas na haidhmeanna i leith obair bhaile i nGaelscoil na Fuinseoige:-

- scileanna gus féin-smacht a fhorbairt mar thairbhe d'fhoghlaim daltaí
- an obair a dhéantar sa rang a dhaingniú – tugann sé deis athbhreithnithe agus cleachtadh
- scileanna staidéir a fhorbairt chun cabhrú le nósanna cuí a thabhairt do pháistí agus iad ag gabháil don obair bhaile
- cur chuige comhchosúil a chur chun cinn maidir le hobair bhaile na ranganna uile
- Páistí a spreagadh chun a bheith neamhspleách ina bhfoghlaim, dul siar, athneartú agus obair a chríochnú a thosaigh siad ar scoil.
- Na ceangail idir an baile agus an scoil a threisiú

Ag dáileadh Obair Bhaile:

Na ranganna a mbeidh obair bhaile acu:-

1. Naíonáin Bheaga: Léitheoireacht Gaeilge (ó Feabhra ar aghaidh).
2. Naíonáin Mhóra: Léitheoireacht Gaeilge (ó Meán Fomhair) agus Béarla tar éis na Cásca
3. Rang 1:
 - Léitheoireacht Gaeilge
 - Léitheoireacht Béarla
 - Scríbhneoireacht: Béarla nó Gaeilge nó Mata (ceann amháin)
 - Táblaí
 - Litriú (bunaithe ar an obair sa rang nó obair an pháiste aonair)

4. Rang 2:
 - Léitheoireacht Gaeilge
 - Léitheoireacht Béarla
 - Scríbhneoireacht: Béarla nó Gaeilge nó mata (ceann amháin)
 - Táblaí
 - Litriú (bunaithe ar an obair sa rang nó obair an pháiste aonair)

5. Rang 3
 - Léitheoireacht Gaeilge
 - Léitheoireacht Béarla
 - Scríbhneoireacht: Béarla nó Gaeilge nó Mata nó Obair Tionscnaimh (ceann amháin)
 - Táblaí
 - Litriú (bunaithe ar an obair sa rang nó obair an pháiste aonair)

6. Rang 4-6:
 - Léitheoireacht Gaeilge
 - Léitheoireacht Béarla
 - Scríbhneoireacht: Béarla nó Gaeilge nó Mata nó obair thionscnaimh (ceann amháin)
 - Táblaí
 - Litriú (bunaithe ar an obair sa rang nó obair an pháiste aonair)

Nóta:

Scríbhneoireacht: Beidh obair bhaile scríofa suimiúil i gcónaí e.g. scéalta / dánta / ceisteanna / ceisteanna a chumadh / tús, lár nó deireadh difriúil ar scéalta / dán /giota don nuachtán / drama / sceitse / biachlár / díospóireacht / scéal in ord / litir / dialann / cleachtadh ar litriú agus fóneolaíocht.

Leitheoireacht: Is cuid lárnach d'fhoghlaim an pháiste agus de dhul chun cinn an pháiste forbairt scil na léitheoireachta agus a bheith in ann tuiscint agus rudaí atá léite a phlé. Mar sin bheidh sé mar chuid lárnach den obair bhaile gach oíche.

Tablaí: Déanfar as Gaeilge i gcónaí iad. Nuair a bhíonn deacracht ag daltaí le táblaí múinfear straitéisí eile dóibh chun iad a fhoghlaim.

- Is dul siar é an obair bhaile a déanadh sa rang
- Míneoidh an múinteoir an obair bhaile agus freagróidh sí/sé aon cheist a bheidh ag aon páiste
- Déanfaidh an múinteoir cinneadh ar cén t-am a scríofar síos an obair bhaile.
- Faightear obair bhaile ceithre oíche (Luan go Déardaoin)
- Beidh eisceachtaí i gceist mar chuid den smacht chun foghlama agus nuair a bhíonn imeachtaí difriúla ar siúl sa scoil. Seo a leanas an t-uasmhéid ama a mholtar do pháiste a chaitheamh ar an obair. Tugtar treoir do na tuismitheoirí stop a chur leis an obair bhaile má théann siad deich nóiméad thar an uasmhéid am atá molta agus déanfaidh an tuismitheoir nóta a scríobh sa chóipleabhar obair bhaile. Má tharlaíonn sé go ró-mhinic beidh ar an tuismitheoir é a phlé leis an múinteoir ranga.

1. Naíonáin Bheaga: 10 nóiméad
2. Naíonáin Mhóra: 10 nóiméad
3. Rang 1: 15 nóiméad
4. Rang 2: 20 nóiméad
5. Rang 3: 20 nóiméad
6. Rang 4: 25 nóiméad
7. Rang 5: 30 nóiméad
8. Rang 6: 40 nóiméad

Dialann Oibre Bhaile

- **Naíonáin:** Filteán leis an leabhar léitheoireachta ag naíonáin Mhóra agus an obair bhaile scríofa ag an múinteoir ar bhileog.
- **Rang 1 go 6:** Dialann agus fillteán
- **Naíonáin:** Beifear ag súil go síneofar an leathnach léitheoireachta agus an leathnach oibre a bheidh acu gach oíche.
- **Rang 1 go 6:** Beifear ag súil go síneofar an dialann agus go líonfar isteach cén fhad a thógann sé orthu an obair bhaile a dhéanamh. Déanfaidh an múinteoir seiceáil ar an dialann go rialta ag brath ar an rang.

Obair bhaile a cheartú

- Braitheann sé seo ar an múinteoir. Ceartóidh an múinteoir an obair bhaile *gach lá*.
- Moltar iarracht chomh maith le ghnóthachtáil le réalta, nótaí, cártaí molta srl.
- Nuair nach bhfuil obair déanta nó nuair a bhíonn an obair mí-shlachtmhar déanfaidh an múinteoir cinneadh faoi cad is ceart a dhéanamh (ag tógáil cúlra an pháiste san áireamh) d'fheadfaí an obair bhaile a chur abhaile leo arís nó é a ath-dhéanamh ar scoil. Beidh eiseachtaí ann i gcónaí.
- Má theipeann ar pháiste an obair bhaile a dhéanamh oíche éigin/faoi leith tá sé tábhachtach go gcuirfidh an tuismitheoir nóta isteach leis an bpáiste. Má tharlaíonn seo ar bhonn rialta déanfaidh sé/sí taifead agus rachaidh an múinteoir i dteagmháil leis an tuismitheoir faoi, chun an fhadhb a phlé.

Daltaí

- Tá dualgas ar na páistí an obair bhaile a dhéanamh go cruinn agus chomh fada agus gur féidir leo ag braith ar chumas agus anois an pháiste.
- Déanfaidh an tuismitheoir nóta a scríobh má bhíonn fadhb aici/aige le hobair bhaile. Pléifidh an múinteoir an fhadhb leis an bpáiste an mhaidin dár gcionn.

Cirtéir Rathúlachta

Béimid sásta le rathúlacht an pholasaí seo:-

- Má bhíonn aiseolas dearfach ó mhúinteoirí, ó dhaltaí agus ó thuismitheoirí.
- Má bhíonn cleachtaí sásúla obair bhaile agus cleachtaí fiúnachta á thabhairt isteach ag daltaí.

Dáta cur i bhFeidhm

Cuirfear an polasaí seo i bhfeidhm ar an iomlán i _____

Tráthchlár le hAthbreithniú

Déanfar athbhreithniú ar an bpolasaí obair bhaile nuair a bhíonn gá.

Daingniú agus Cumarsáid

Cruinniú Boird Bainistíochta _____

Cathaoirleach: _____ **Príomhoide:** _____

Dáta _____



HOMEWORK POLICY

Should there be any discrepancy between the Irish and English in this policy, it is accepted that the Irish is the correct version and the English is provided as a translation

Rationale

It was necessary to devise a policy on homework at this time:-

- *to promote positive home/school communication*
- *to maximise the benefit of homework to the child's learning*
- *in order for teachers to be sure about the amount and content of homework*

Relationship to characteristic spirit of the school

It is our vision that all children will develop at their own rate and ability. Homework enables each child to work independently and take responsibility for their assignments.

Aims

The school ideally hopes to achieve by introducing this policy:-

- *to develop skills and self discipline that will be of benefit to children in order to enhance learning*
- *to reinforce work done in class – it allows for revision and practice*
- *to develop study skills and to assist in establishing an appropriate routine for children in doing their homework*
- *to promote consistency and a similar approach to homework across all classes*
- *to encourage children to become independent learners and to revise, reinforce, finish work that has begun in school.*
- *to strengthen links and communication between home and school.*

Assigning Homework:

The classes to get homework are:-

1. Naíonáin Bheaga: *Irish reading (from February on).*
2. Naíonáin Mhóra: *Irish reading from September and English reading from Easter*
3. Rang 1:
 - *Irish reading*
 - *English reading*
 - *Writing: English or Irish or Maths*
 - *Tables*
 - *Spelling (based on class work or child's own personal list)*

4. Rang 2:
 - Irish reading
 - English reading
 - Writing: English or Irish or Maths
 - Tables
 - Spelling (based on class work or child's own personal list)

5. Rang 3
 - Irish reading
 - English reading
 - Writing: English or Irish or Maths
 - Tables
 - Spelling (based on class work or child's own personal list)

6. Rang 4-6:
 - Irish reading
 - English reading
 - Writing: English or Irish or Maths or Project Work
 - Tables
 - Spelling (based on class work or child's own personal list)

Note:

Writing: Writing for homework will be varied and interesting, e.g. stories/poems/answering questions/composing questions/different beginnings, middle or endings to story/poem/newspaper article/drama/sketch/menu/debate/story in chronological order/letter/diary/practice on spellings/phonics learned in school etc.

Reading: We regard the acquisition of reading skills and the ability to comprehend and discuss what has been read central to learning in this school. Therefore reading shall be part of homework every night.

Tables: Tables will always be in Irish. When children have difficulties with tables they will be given alternative strategies to learn tables.

- Homework is seen as reinforcement of work done in class.
- The assigned homework will be properly explained to children in advance and children shall be given a chance to ask questions about it.
- The teacher shall decide on a time to write homework down each day.
- Homework is given each night Monday to Thursday. There will be exceptions – birthdays, weekends, special occasions, and when children earn a reward of free homework in our code of behaviour.
- These are the general guidelines and suggested time frame given to each class: Parents should cease homework if it goes 10 minutes beyond the recommended time. Parents can write an explanatory note to the teacher. If this happens regularly parents should meet the teacher to discuss the difficulty.

1. Naíonáin Bheaga: 10 minutes
2. Naíonáin Mhóra: 10 minutes
3. Rang 1: 15 minutes
4. Rang 2: 20 minutes
5. Rang 3: 20 minutes
6. Rang 4: 25 minutes
7. Rang 5: 30 minutes
8. Rang 6: 40 minutes

Homework Journal

- **Naíonáin**: Folder with homework on sheet and book. We expect the diary or sheet to be signed by a parent or guardian each night.
- **Rang 1 go 6**: Diary and a folder. We expect the diary or sheet to be signed by a parent or guardian each night and the length of time it took. The class teacher will check the diary regularly.

Checking Homework

- Each teacher will have her/his own system to correct homework but it will be checked every day.
- Children's efforts will always be praised with cards, stickers, notes etc.
- If homework is not well done or is untidy the teacher will decide what the best course of action shall be (taking the child and his/her background into consideration) they could send the work home again or ask the child to re-do in school. There will always be exceptions.
- If a child fails to do homework it is important that the parents/guardians send a note to the teacher. If this happens on a regular basis the teacher shall call a meeting with the parents to discuss the problem.

Pupils

- The responsibility of the pupil is to do his/her homework as best he/she can depending on the child's ability and age.
- Parents shall write a note to the teacher if the pupil has a difficulty with homework. Parents may have difficulty with homework because of the Irish language.

Success Criteria

Practical indicators of success of this policy shall be:-

- Positive feedback from teachers, pupils, parents, Home/School community Liaison Teacher.
- Satisfactory homework exercises and assignments submitted by pupils.

Implementation Date

Timetable for Review

When deemed necessary.

Ratification and Communication

The Bord of Management ratified this policy on _____

Chairperson: _____

Principal: _____

Date: _____